

1. Naam van het product

Fotokaarten - fruit

2. Product code

25507420

3. Kleur

Zoals afgebeeld



4. Korte omschrijving

54 foto's van verschillende voedingsmiddelen. Zet de fotokaarten op de houder neer en laat de ander zeggen wat voor voedingsmiddel het is. Of ontwikkel het luistergedrag door hem/haar het voedingsmiddel te laten opnoemen. Probeer zinnen te maken met het afgebeelde voedingsmiddel erin. Ook zeer geschikt om herinneringen naar boven te halen. Je kunt van alles leuks bedenken om met deze afbeeldingen te doen!

5. Inhoud

- 54 x speelkaart
- 1 x kaarthouder

6. Zintuigen stimulatie

Zicht

7. In gebruik nemen

1. Het ontwikkelen van het luistergedrag:

Luisteren naar de volwassene terwijl hij de foto's toont en de namen noemt van de levensmiddelen die erop zijn afgebeeld.

2. Het verrijken van de woordenschat:

Het herkennen van (het) de getoonde levensmiddel(en): wijs, geef, neem, toon mij de foto met dit levensmiddel.

Stap 1: Leg voor het kind diverse foto's met levensmiddelen neer waaruit het dan het genoemde levensmiddel moet selecteren.

Stap 2: Noem de levensmiddelen die achtereenvolgend op de foto's worden getoond.

Stap 3: Noem de manieren waarop deze levensmiddelen toe bereid kunnen worden: bakken, braden, koken ...

3. Het verbeteren van verbaal inzicht:

- Luisteren naar de beschrijving van een levensmiddel en proberen de naam hiervan te raden.

- Luisteren naar de samenstelling van een menu en daarna de desbetreffende levensmiddelen selecteren.

- Vragen negatief beantwoorden door de foto's te nemen, wijzen of noemen "het is niet ... (een vrucht, geel etc.)."





4. Zinsbouw:

- Eenvoudige zinnen herhalen die het levensmiddel beschrijven.
- Beantwoorden van vragen die het levensmiddel beschrijven: Hoe ziet het eruit? Hoe smaakt het? Hoe wordt het toeberaid? ...
- Beantwoorden van vragen op basis van de eigen ervaring: Heeft het kind het levensmiddel al geproefd? Wanneer? Vindt hij het lekker? Welk van de getoonde levensmiddelen vindt hij het lekkerst? Hoe denkt hij dat een bepaald levensmiddel moet worden toeberaid?
- Een menu samenstellen met 3,4,5 levensmiddelen en daarna vertellen welk levensmiddel als eerste, tweede etc. wordt opgegeten.
- Korte zinnen bouwen waarin het verband wordt gelegd tussen 2 of 3 levensmiddelen of waarin men deze levensmiddelen beschrijft door gebruik te maken van aanwijzende voornaamwoorden (deze, die, die daar, ...)

5. Logisch redeneren:

- Uit diverse foto's het ontbrekend levensmiddel kiezen om een groep aan te vullen.
- Uit diverse foto's een levensmiddel selecteren dat geen verband houdt met de rest.
- Uit diverse foto's een selectie maken van de levensmiddelen die tot dezelfde groep behoren.
- Een grote groep levensmiddelen in diverse categorieën indelen.

6. Visueel geheugen:

- Laat het kind 3,4,5, ... levensmiddelen observeren en verberg ze vervolgens tussen de andere foto's. Het kind moet de geobserveerde levensmiddelen selecteren.
- Laat het kind 3,4,5, ... levensmiddelen observeren in een bepaalde volgorde en haal ze vervolgens door elkaar. Het kind moet ze weer in de oorspronkelijke volgorde neerleggen.
- Laat het kind 3-7 levensmiddelen gedurende enkele seconden observeren. Leg ze daarna met de afbeelding naar beneden. Het kind moet de foto's aanwijzen en de naam van het levensmiddel noemen. Om te controleren of het juist is kunnen de foto's één voor één worden omgedraaid.

7. Auditief geheugen:

- Laat het kind luisteren naar de naam van 3-5 levensmiddelen, om de reeks daarna in dezelfde volgorde te herhalen.

8. Het verbaal leren van een tweede taal:

- Alle voorgestelde activiteiten kunnen worden uitgevoerd in de tweede taal die het kind leert.

8. Aanvullende informatie

- De aanbevolen leeftijd is 3 tot en met 8 jaar.

9. Technische informatie

Afmeting: 16,6 x 11,6 cm

